

МБДОУ детский сад «Теремок»
Семинар-практикум для педагогов:
**«Логопедические пятиминутки в
режимных моментах работы
воспитателя»**



Учитель-логопед:
Чагина Светлана Викторовна

Одной из форм по предупреждению и профилактике речевых нарушений являются «Логопедические пятиминутки».

Это непродолжительные по времени игровые упражнения или задания, направленные не только на профилактику речевых нарушений, а так же на совершенствование речевой моторики.

Невозможно развивать у воспитанников чистую, правильную речь без развития пальчиковой и общей моторики.

Логопедические пятиминутки могут быть использованы воспитателями в разных ситуациях и различных видах деятельности.

Пятиминутки должны быть достаточно короткими, не следует их превращать их в долгий процесс.

Проводить их следует в игровой и занимательной форме на хорошем эмоциональном фоне.

Логопедические пятиминутки могут быть связаны с программой по развитию речи, с тематической неделей или даже с темой математики.

Продолжительность проведения от 3 до 5 минут в зависимости от возраста.

В структуре НОД они могут занимать различное место. Проведенные **в начале занятия**, они выступают в качестве увлекательного задания, быстро организующего воспитанников, активизирующего зрительное и слуховое внимание. Проведённая **в середине занятия** логоминутка, особенно в виде игры, даёт детям небольшую передышку, переключает их внимание, активизирует другие анализаторы. Можно провести логоминутку и **в конце занятия**, когда основная учебная работа завершена.

Физически невозможно за столь короткий промежуток времени отработать с детьми упражнения и на снятие мышечных зажимов, и на дыхание, и на развитие артикуляционной моторики и др. Поэтому возникает необходимость в отработке одного и того же или однотипных упражнений в течение длительного времени.



Это могут быть игры на развитие чувства ритма, слухового внимания и памяти, развитие межполушарного взаимодействия.

Такие игры полезны не только детям с речевыми нарушениями, но и детям с нормой речевого развития.

Ребята с удовольствием «поиграют», даже не задумываясь о том, что эти «игровые минутки» помогают в развитии всех психических процессов.





Чтобы добиться максимальных результатов, необходимо придерживаться определённых условий.

Во-первых, нельзя затягивать время проведения пятиминуток, т.е. они должны быть краткосрочными.

Во-вторых, изучаемый материал должен быть доступный, конкретный, сжатый.

Давайте поиграем!

